

学院: _____

姓名: _____

学号: _____

年级、专业、班级: _____

线 封 密

泰山学院教师教育学院2023级小学教育专业专升本
2024~2025学年第一学期
小学语文教材研究(A卷)
(答题纸共6页, 答题时间120分钟)

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 注意事项 | 1. 请严格按照题号在相应答题区域作答, 超出答题区域的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。禁止填涂答题纸四角的识别区。 | 学号(*必填项*) | | | | | | | | | |
| | 2. 答题前请先将姓名、学号填涂清楚。 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | 3. 客观题使用2B铅笔填涂; 修改时用橡皮擦干净。 | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] | [0] |
| | 4. 保持卷面清洁, 不要装订、折叠、破损。 | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] | [1] |
| 填涂 | 正确填涂: <input checked="" type="checkbox"/> 错误填涂: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | [2] | |
| | 考生禁填 | 缺考 <input type="checkbox"/> 作弊 <input type="checkbox"/> 违纪 <input type="checkbox"/> | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] | [3] |
| | | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | [4] | |
| | | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | [5] | |
| | | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | [6] | |
| | | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | [7] | |
| | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | [8] | | |
| | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | [9] | | |

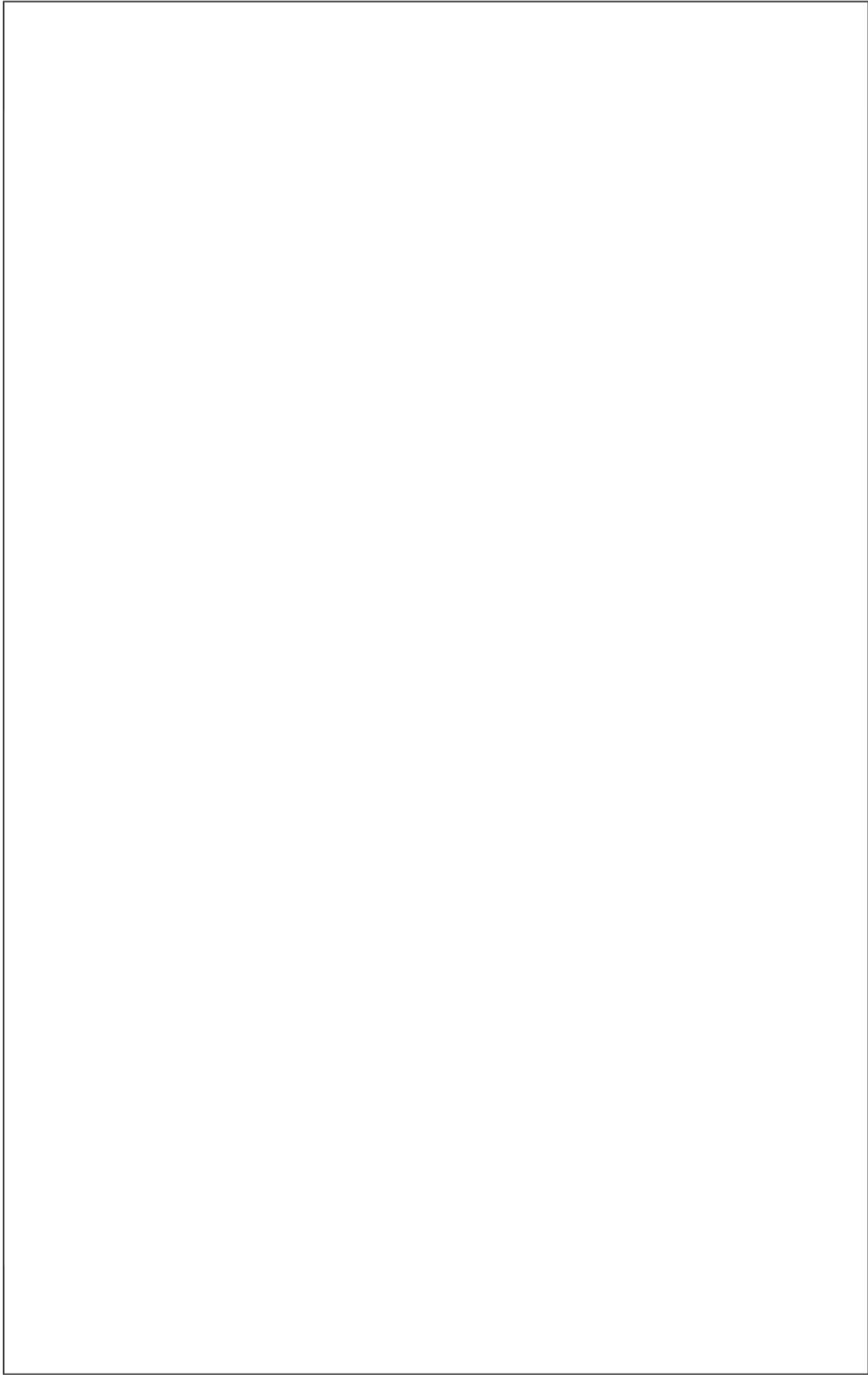
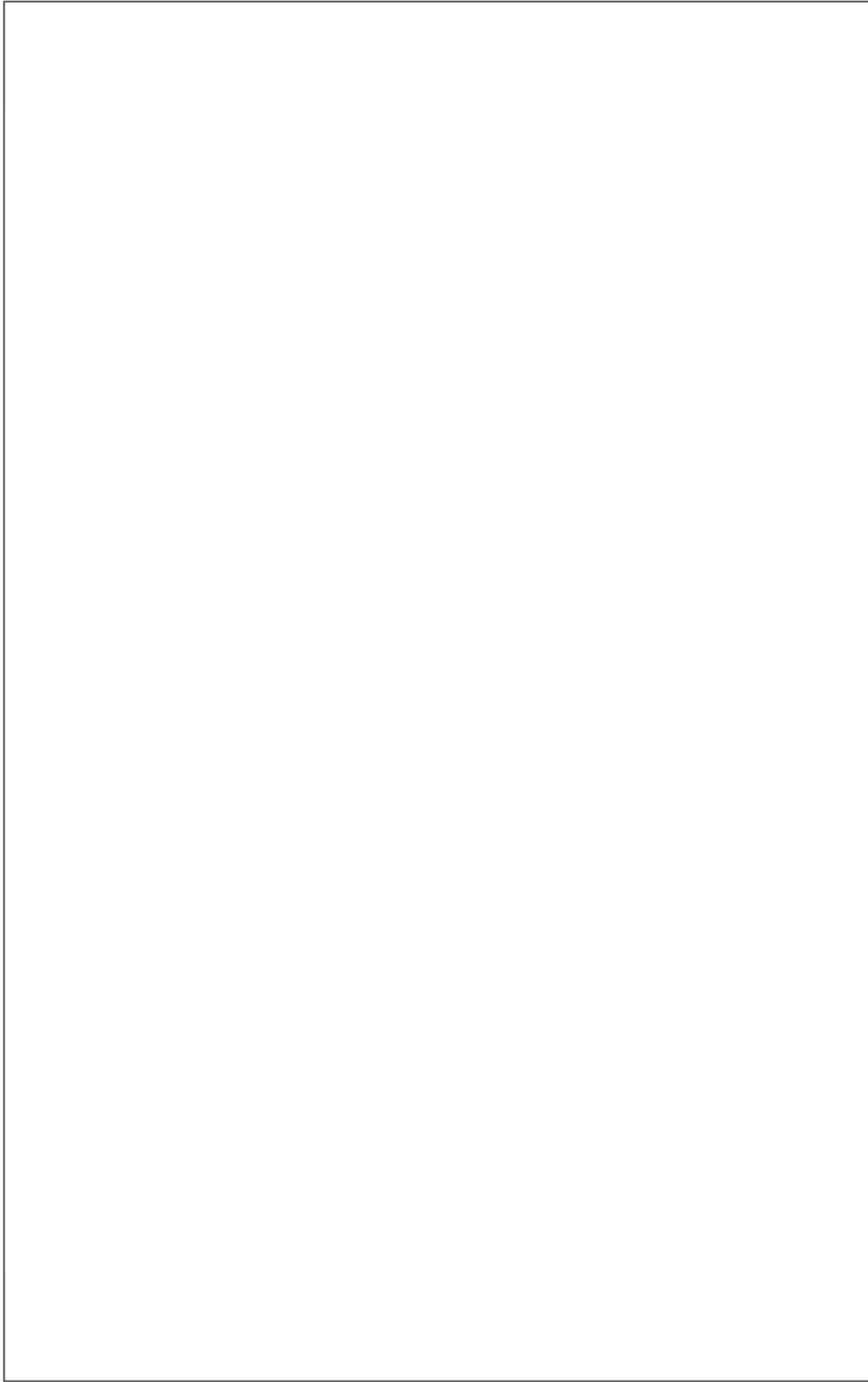
一、论文 (共100分)

命题内容及要求:

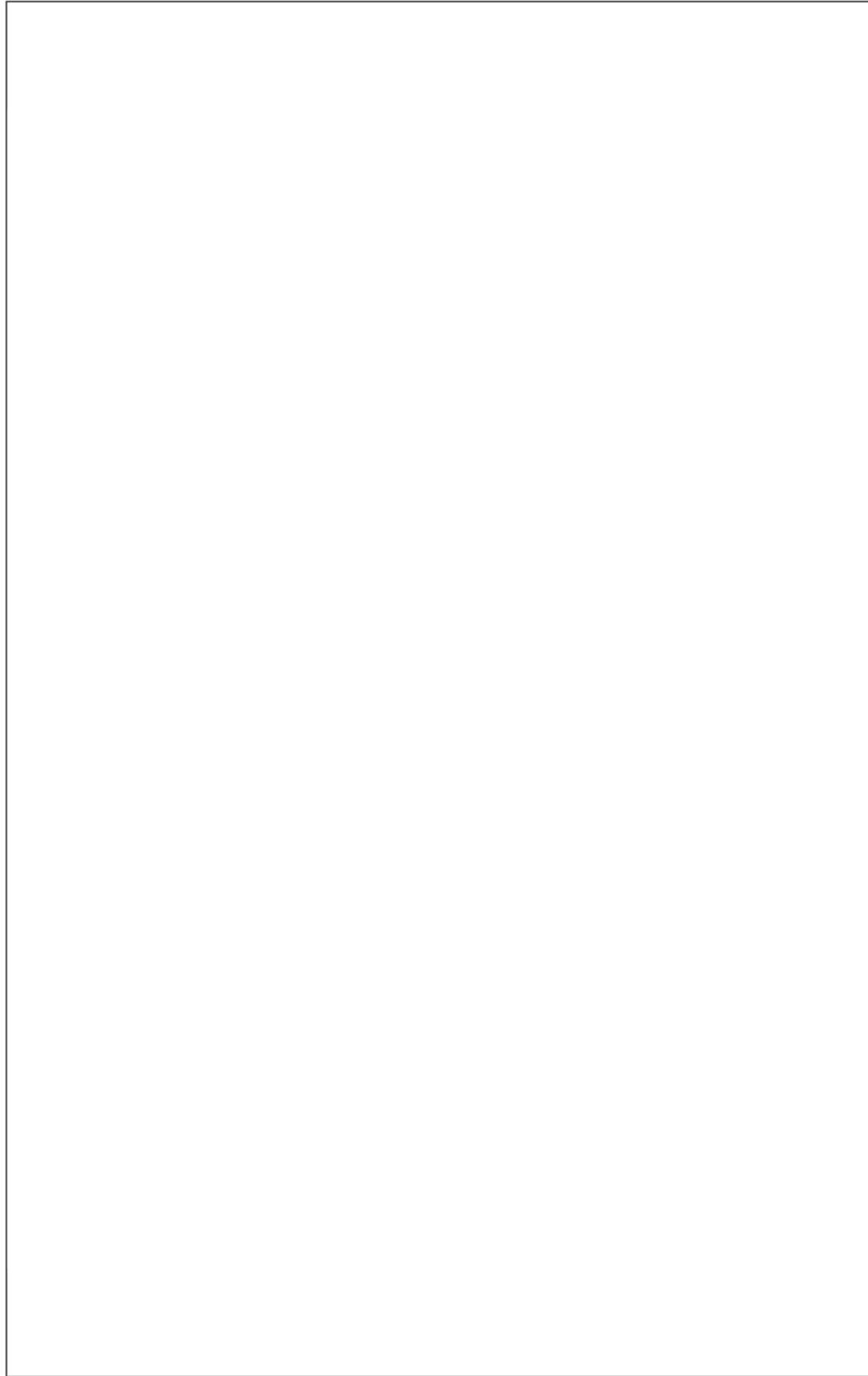
- 1、请以“小学语文教科书研究”为选题范围, 自选题目, 写一篇论文。要求结合具体版本的小学语文教科书, 自拟题目, 正文字数不少于1500字。
- 2、格式要求: 必须有摘要、关键词及参考文献。

学院: _____ 年级、专业、班级: _____ 姓名: _____ 学号: _____

密 封 线



密 封 线



教师批阅区, 请勿在此区域作答

1. (35分)是否能陈述教材使用策略

教师批阅区, 请勿在此区域作答

2. (35分)是否能体现新的教育理念

教师批阅区, 请勿在此区域作答

3. (30分)是否具备创造性使用教材的意识