

学号:

姓名:

年级、专业、班级:

学院:

线 封 密

对外汉语教学概论期末考试(A卷)
2023 ~ 2024学年第一学期

注 意 事 项	1. 答题前请先将姓名、学号填涂清楚。		学号(*必填项*)									
	2. 客观题使用2B铅笔填涂；修改时用橡皮擦干净。											
	3. 请严格按照题号在相应答题区域作答，超出答题区域的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。禁止填涂答题纸四角的识别区。		[0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0]									
	4. 保持卷面清洁，不要装订、折叠、破损。		[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]									
填 涂	正确填涂：  错误填涂：     		[2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]									
考 生 禁 填	缺考		作弊		违纪		[3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3]					
	☐		☐		☐		[4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4]					
							[5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5]					
						[6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6]						
						[7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7]						
						[8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8]						
						[9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9]						

填空题

1.(1分)
2.(1分)
3.(1分)
4.(1分)
5.(1分)
6.(1分)
7.(1分)
8.(1分)
9.(1分)

10.(1分)

二、单选题 (每题1分 , 共10分)

11. [A] [B] [C] [D]
12. [A] [B] [C] [D]
13. [A] [B] [C] [D]
14. [A] [B] [C] [D]
15. [A] [B] [C] [D]
16. [A] [B] [C] [D]
17. [A] [B] [C] [D]
18. [A] [B] [C] [D]
19. [A] [B] [C] [D]
20. [A] [B] [C] [D]

三、判断题 (每题1分 , 共10分)

21. [T] [F]
22. [T] [F]
23. [T] [F]
24. [T] [F]
25. [T] [F]
26. [T] [F]
27. [T] [F]
28. [T] [F]
29. [T] [F]
30. [T] [F]

四、简答题 (共24分)

1.简述对英语母语学习者来说，汉语作为第二语言学习的难点。(6分)

2.简述偏误产生的来源。(6分)

3. 简述听说法的特点。(6分)

4.简述词汇教学的原则。(6分)

五、论述题（共30分）

1. 论述母语教学和第二语言教学的不同。(15分)

2. 论述课堂教学的优势和局限。(15分)

六、案例分析（共16分）

1.(16分)

& 我作为一名志愿者在美国的一所中学里已经工作7个月，刚来的时候，我觉得一切都很新鲜，什么都想学。可是最近我的情绪不高了，我越来越不喜欢这个国家了。有一次聚会，我跟一个朋友说：我的英文不好。我其实是期望我的朋友说：你的英文很好，现在比刚来的时候进步多了。可没想到，我的朋友却说：是的，你的英文是不好，还要多练习，你们中国人说英文都不太地道。她还说：你戴眼镜的样子像一只麻雀。她的话让我心里很不舒服，心想：就你说的那两句中文，我还总说你中文说得好呢，我的英文比你的中文好多了。她是不是对中国人不友好。

& 上汉语课时，一个学生说她肚子疼，我就问她：你是不是拉肚子？没想到别的同学都笑起来，那个学生一下子就不高兴了。没过一会儿，一个学生居然学我不标准的英文发音。我在这里怎么一点尊严都没有呢？

请运用跨文化交际的理论对上述案例进行分析。