

学号:

姓名:

年级、专业、班级:

学院:

线 封 密

河南理工大学
2024~2025学年第一学期
MATLAB测量程序设计(A卷)
考试方式 (闭卷)
(答题纸共4页, 答题时间为110分钟)

注 意 事 项	1. 答题前请先将姓名、学号填涂清楚。		学号(*必填项*)															
	2. 客观题使用2B铅笔填涂; 修改时用橡皮擦干净。																	
	3. 请严格按照题号在相应答题区域作答, 超出答题区域的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。禁止填涂答题纸四角的识别区。		[0][0][0][0][0][0][0][0][0][0][0][0][0][0] [1][1][1][1][1][1][1][1][1][1][1][1][1][1] [2][2][2][2][2][2][2][2][2][2][2][2][2][2] [3][3][3][3][3][3][3][3][3][3][3][3][3][3] [4][4][4][4][4][4][4][4][4][4][4][4][4][4] [5][5][5][5][5][5][5][5][5][5][5][5][5][5] [6][6][6][6][6][6][6][6][6][6][6][6][6][6] [7][7][7][7][7][7][7][7][7][7][7][7][7][7] [8][8][8][8][8][8][8][8][8][8][8][8][8][8] [9][9][9][9][9][9][9][9][9][9][9][9][9][9]															
	4. 保持卷面清洁, 不要装订、折叠、破损。																	
填 涂	正确填涂: 错误填涂:																	
考 生 禁 填	缺考		作弊		违纪													

大题题号	一(30分)	二(10分)	三(20分)	四(20分)	五(20分)	合计总分
大题得分						

一、单选题 (每题2分, 共30分)

题号	—(1)	—(2)	—(3)	—(4)	—(5)	—(6)	—(7)	—(8)	—(9)	—(10)
得分										
题号	—(11)	—(12)	—(13)	—(14)	—(15)					
得分										

1. [A] [B] [C] [D]
2. [A] [B] [C] [D]
3. [A] [B] [C] [D]
4. [A] [B] [C] [D]
5. [A] [B] [C] [D]
6. [A] [B] [C] [D]
7. [A] [B] [C] [D]
8. [A] [B] [C] [D]
9. [A] [B] [C] [D]
10. [A] [B] [C] [D]
11. [A] [B] [C] [D]
12. [A] [B] [C] [D]
13. [A] [B] [C] [D]
14. [A] [B] [C] [D]
15. [A] [B] [C] [D]

请勿在此区域作答

二、判断题 (每题1分, 共10分)

题号	二 (1)	二 (2)	二 (3)	二 (4)	二 (5)	二 (6)	二 (7)	二 (8)	二 (9)	二(10)
得分										

1. [T] [F]
2. [T] [F]
3. [T] [F]
4. [T] [F]
5. [T] [F]
6. [T] [F]
7. [T] [F]
8. [T] [F]
9. [T] [F]
10. [T] [F]

三、简答题 (共20分)

题号	三 (1)	三 (2)	三 (3)	三 (4)	三 (5)
得分					

(4分)1. 简述MATLAB程序设计函数文件的组成。

(4分)2. 简述MATLAB程序设计中的三种结构。

(4分)3.简述MATLAB程序设计中绘制二维图形的一般步骤。

(4分)4. MATLAB程序设计中循环结构有哪两种？他们有什么区别。

(4分)5.简述打开Appdesigner界面的三种方式。

四、程序设计题（共20分）

题号	四 (1)	四 (2)
得分		

(10分)1.将一个屏幕分成4副，并分别绘制下列函数曲线，要求写出相关程序代码：
(1) 在区间 $[0:4\pi]$ 均匀的取30个点，构成向量t; (2分)
(2) 在左上窗口绘制曲线 $y_1=\sin(2t-0.5)$;右下窗口绘制曲线 $y_2=4\cos(t+0.8)$; (4分)
(3) 要求y1曲线为红色点画线，标记为圆圈；y2为蓝色实线，线宽为2，标记为星号。（4分）

(10分)2. 在实际数字测图中，全站仪获得的水平角或垂直角均为度分秒格式，而在计算时通常是弧度形式，请根据课堂所学，完成：
(1) 角度转化为弧度的函数文件，其中输入为度、分、秒，输出为弧度值。（5分）；
(2) 弧度转化为角度的函数文件，其中输入为弧度值，输出为角度值。（5分）。

五、综合题（共20分）

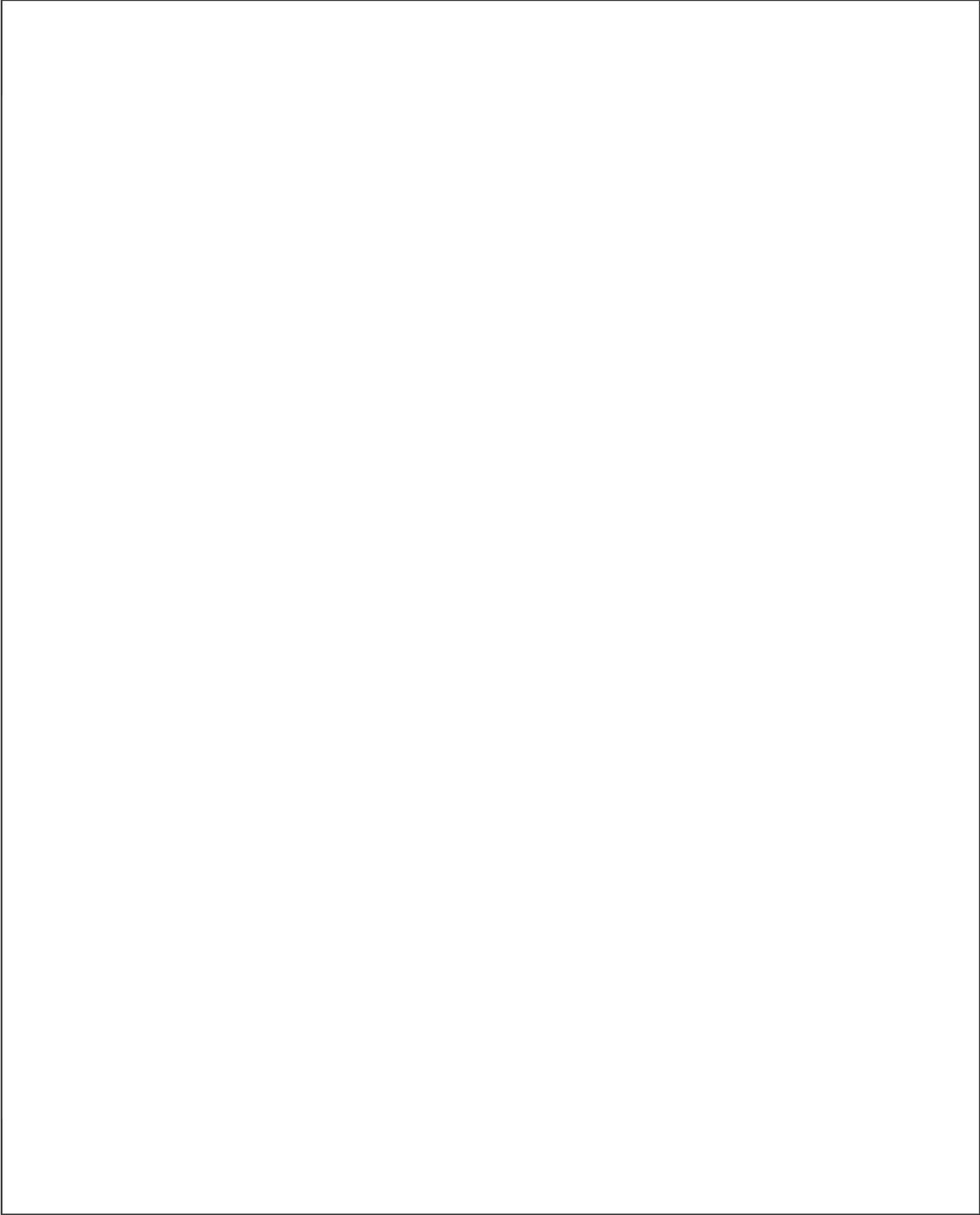
题号	五 (1)
得分	

(20分)1. Appdesigner是MATLAB软件中自带的图形交互界面设计工具，可以将MATLAB中的程序转化为对应的图形交互界面。App Designer提供了一套可视化的集成开发环境，提供了仪表、旋钮、按钮等组件，采用面向对象的设计方法。在测量学中，坐标正算是根据直线的边长、坐标方位角及一个端点的坐标,计算另一个端点坐标的方法，坐标反算是指根据直线的起点和终点的坐标，求出直线的水平距离和坐标方位角的过程，请根据课堂所学完成坐标正、反算的GUI界面设计，要求：

(1) 坐标正算的函数文件代码（8分）；

(2) 坐标反算的函数文件代码（8分）；

(3) 绘制Appdesigner界面设计示意图（4分）。



请勿在此区域作答

