

学号:

姓名:

年级、专业、班级:

学院:

线 封 密

泰山学院教师教育学院2023级应用心理学公费本科
2024 ~ 2025学年第一学期
团体心理辅导 试卷B
(答题纸共6页, 答题时间为120分钟)

注意 事项	1. 请严格按照题号在相应答题区域作答, 超出答题区域的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题无效。禁止填涂答题纸四角的识别区。	学号(*必填项*)									
	2. 答题前请先将姓名、学号填涂清楚。										
	3. 客观题使用2B铅笔填涂; 修改时用橡皮擦干净。	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
	4. 保持卷面清洁, 不要装订、折叠、破损。	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
填 涂	正确填涂:  错误填涂:     	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	
		[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	
		[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	
		[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	
考生禁填		[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	
		[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	
		[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	
		[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	

一、团体成员初次进入到一个陌生的团体, 难免会有一些紧张、焦虑。作为该团体的带领者, 你认为可以做些什么以减少团体成员的情绪不适? (共20分)



二、在团体过渡阶段, 团体成员有可能表现出阻抗, 并采用防御行为, 以减轻其在此阶段出现的焦虑。你如何看待团体成员的阻抗和防御行为? 作为该团体的带领者, 你认为应该如何应对团体成员的防御心理? (共20分)

This image shows a single page from a notebook or ledger. The page is white and features approximately 20 evenly spaced horizontal blue lines running across its width. There are no vertical margin lines, headers, footers, or other markings present on the page.

三、团体是生活的实验室、浓缩的小社会，团体成员可能在团体活动中获得对自己和生活的新领悟，并在团体内尝试改变行为，取得明显的效果。不过，也有些成员不能将自己在团体内学习到的有效行为迁移到日常生活中，不能在团体外采取行动，无法使生活因为参加了团体辅导而带来新的建设性的变化。作为团体带领者，你认为团体成员不在团体外采取行动的原因有哪些？如何促进团体成员在生活中实践新的技能和行为？（共30分）

[illegible]

[illegible]

四、团体评估是团体结束阶段团体领导者需要完成的任务之一。作为一名团体带领者，你认为团体评估的作用是什么？团体评估的具体方法有哪些？（共30分）

[illegible][illegible]