

# 《计算机组成与结构》试卷设计审核报告

课程名称	计算机组成与结构	课程编号	2022102001
课程性质	必修	课程学分	4
开课学期	2016 年第一学期	考试学期	2016~2017 学年第一学期
考试方式	闭卷	考试用时	120
开课专业		试卷卷数	A
开课班级	2016 级计算机 2 班, 2016 级计算机 1 班		

## 1. 试卷设计概述:

序号	内容
1	A 卷包含 6 道大题 39 道小题, 试卷分值 100 分;
2	A 卷中: 一 (单选题) 包含 10 道小题, 试卷分值 10 分; 二 (多选题) 包含 10 道小题, 试卷分值 20 分; 三 (判断题) 包含 5 道小题, 试卷分值 5 分; 四 (填空题) 包含 10 道小题, 试卷分值 20 分; 五 (计算题) 包含 3 道小题, 试卷分值 30 分; 六 (设计题) 包含 1 道小题, 试卷分值 15 分;
3	A 卷中: “极难”题型分值共 15 分, “适中”题型分值共 26 分, “易”题型分值共 2 分, “难”题型分值共 20 分, “较易”题型分值共 37 分, 试卷整体难度为适中。
4	A 卷中考核的课程目标包括: 课程目标 1、课程目标 2、课程目标 3、 其中: 课程目标 1 考核分值为 26 分; 课程目标 2 考核分值为 48 分; 课程目标 3 考核分值为 26 分;
课程 目标 1	A 卷: “较易”题型分值共 11 分; “难”题型分值共 4 分; “适中”题型分值共 11 分;
课程 目标 2	A 卷: “较易”题型分值共 13 分; “难”题型分值共 6 分; “易”题型分值共 2 分; “适中”题型分值共 12 分; “极难”题型分值共 15 分;
课程 目标 3	A 卷: “较易”题型分值共 13 分; “难”题型分值共 10 分; “适中”题型分值共 3 分;

## 2. 设计过程:

### 2.1. 设计依据:

课程目标	课程目标内容
课程目标 1	1. 深刻理解计算机系统各功能部件的功能, 组成和工作原理, 正确理解各功能部件之间的相互关系以及它们在计算机系统中所起的作用。进而深刻了解计算机最低层硬件软件的配合与功能的划分, 系统地了解计算机内部的运行机制。 2. 具备对计算机系统中某些部件的设计与分析的能力, 具备建立简单的计算机系统综合模型、并论证其有效性的能力。
课程目标 2	3. 具备一定的根据实际问题对计算机硬件系统的 设计和实施方案的能力。

### 2.2. 设计内容:

课程目标	卷别	试卷设计的题型、题号	设计分数	及格期望值(0-1)
课程目标1	A 卷	第一大题（单选题）:小题1、小题2、小题3;第二大题（多选题）小题1、小题2、小题3;第三大题（判断题）小题1;第四大题（填空题）小题1、小题2;第五大题（计算题）小题1	26	0.64
课程目标2	A 卷	第一大题（单选题）:小题4、小题5、小题6;第二大题（多选题）小题4、小题5、小题6;第三大题（判断题）小题2、小题3;第四大题（填空题）小题3、小题4;第五大题（计算题）小题2;第六大题（设计题）小题1	48	0.54
课程目标3	A 卷	第一大题（单选题）:小题7、小题8、小题9、小题10;第二大题（多选题）小题7、小题8、小题9、小题10;第三大题（判断题）小题4、小题5;第四大题（填空题）小题5;第五大题（计算题）小题3	26	0.62

#### 2.3. 设计思考和设计说明:

课程目标	卷别	及格期望值合理性说明
课程目标1	A 卷	1) 本课程目标考核试题中;“较易”类试题包括: 共计 11 分, 占本课程目标考核试题分值的 42%, ; “难”类试题包括: 共计 4 分, 占本课程目标考核试题分值的 15%, ; “适中”类试题包括: 共计 11 分, 占本课程目标考核试题分值的 42%, 2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“适中”级, 结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容, 故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.64。
课程目标2	A 卷	1) 本课程目标考核试题中;“较易”类试题包括: 共计 13 分, 占本课程目标考核试题分值的 27%, ; “难”类试题包括: 共计 6 分, 占本课程目标考核试题分值的 12%, ; “易”类试题包括: 共计 2 分, 占本课程目标考核试题分值的 4%, ; “适中”类试题包括: 共计 12 分, 占本课程目标考核试题分值的 25%, ; “极难”类试题包括: 共计 15 分, 占本课程目标考核试题分值的 31%, 2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“适中”级, 结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容, 故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.54。
课程目标3	A 卷	1) 本课程目标考核试题中;“较易”类试题包括: 共计 13 分, 占本课程目标考核试题分值的 50%, ; “难”类试题包括: 共计 10 分, 占本课程目标考核试题分值的 38%, ; “适中”类试题包括: 共计 3 分, 占本课程目标考核试题分值的 12%, 2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“适中”级, 结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容, 故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.62。

#### 2.4. 设计偏差及原因说明:

课程目标编号	卷别	设计考核分值	实际试题分值	偏差值
课程目标1	A 卷	20	26	6
课程目标2	A 卷	40	48	8
课程目标3	A 卷	40	26	-14

#### 2.5. 施工偏差值较大的原因说明: 2.5. 本考试卷各卷考核能力等价说明:

卷别	课程目标1考核分值(难度)	课程目标2考核分值(难度)	课程目标3考核分值(难度)
----	---------------	---------------	---------------

A 卷	26	适中	48	适中	26	适中
标准差	0.0000		0.0000		0.0000	

### 3. 审核意见:

审核人	智慧无形	审核日期	2022-11-10
审核项	审核内容	审核意见	
1、能力相关性审核	课程目标 1：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
	课程目标 1：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 2：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
	课程目标 2：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 3：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
	课程目标 3：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
2、及格期望值审核	课程目标 1：及格期望值合理性审核	完全认同	
	课程目标 2：及格期望值合理性审核	完全认同	
	课程目标 3：及格期望值合理性审核	完全认同	
3、设计偏差审核	课程目标 1：考核偏差的合理性	完全认同	
	课程目标 2：考核偏差的合理性	完全认同	
	课程目标 3：考核偏差的合理性	完全认同	
4、AB 试卷能力等价性审核	课程目标 1：AB 卷考核能力等价	完全认同	
	课程目标 2：AB 卷考核能力等价	完全认同	
	课程目标 3：AB 卷考核能力等价	不完全认同 AB 卷能力不等价	
5、其他审核：		试卷设计满足学校及学院相关规定，无问题	
审核结论	审核通过	电子签名	***

### 4. 依据审核意见进行的修改情况:

审核人	审核时间	依据审核意见修改的内容	修改时间
-----	------	-------------	------