

《测量学》课程目标评价报告审核

课程名称	测量学	课程编号	Z001002
课程性质	必修	课程学分	3
开课学期	2023 年第一学期	考试学期	2023-2024 学年第一学期
考试方式	闭卷	考试用时	120
开课专业		试卷卷数	A, B
开课班级	电子科学 1 班		

1. 设计依据:

课程目标	课程目标内容	考核要求
课程目标 1	理解大地水准面、高斯平面直角坐标系、绝对高程、相对高程等测量学基本术语和内涵；了解测绘学科的历史和近代进展，理解大地水准面、旋转椭球体、投影面等基准的作用与应用。对测量工作基本原则、精度、中误差等有较为深入的认识并能够利用其描述复杂测绘工程问题中的影像因素。	考核学生对大地水准面、高斯平面直角坐标系等概念的了解，以判断题、名词解释题为主；对大地水准面、旋转椭球体、投影面等基准的作用与应用。考核精度、中误差等理解情况，以简答题、计算题为主。
课程目标 2	掌握水准仪、经纬仪等常规测量仪器的基本构造和仪器检校方法。掌握水平角测量的测回法和方向观测法并能够理解其局限性。掌握钢尺量距实施及成果改正方法、交会定点的计算方法。	考核学生水准仪、经纬仪等常规测量仪器的基本构造及仪器的几大轴线之间关系，对仪器检校原理的理解，以简答题为主。考核对仪器操作记录、外业测量记录进行识别和整理、内业计算等，以计算题、综合题为主。
课程目标 3	理解水平角、竖直角测量的基本原理，掌握用水平面代替水准面的限度。掌握经纬仪导线测量、S3 水准测量的外业操作（踏勘选点、测角、量边）和内业计算方法（闭合、附合、支导线坐标高程计算）并能够对遇到的问题进行描述、实验设计和问题求解。	考核对水平角、竖直角测量的基本原理的理解，对测量工作的原则和程序的理解，以简答题为主。考核导线测量、水准测量的内业计算方法、技术路线缺陷分析，以计算题、论述题、分析题为主。
课程目标 4	掌握比例尺精度、分幅、编号等大比例尺地形图测量基本概念。掌握测图前的准备工作、特征点选择、碎部测量的方	考试学生对比例尺精度、分幅、编号等概念的理解，以简答题为主，考核对控制测量布

		法；掌握控制测量的基本概念、作用、布网原则和基本要求。能够针对复杂大比例尺地形图测量选择、开发或使用恰当的工具，利用各类技术技术、资源，完成信息获取、数据处理、精度评定、成果表达等工作。	网原则、基本要求以及地物与地貌的表示方法，能够用地图语言识别、判断、表达地物、地貌等地形要素的掌握情况，以识别题、分析题为主。
--	--	---	---

2.2. 设计内容：

课程目标	卷别	试卷设计的题型、题号	设计分数	及格期望值(0-1)
课程目标 1	A 卷	第一大题（一）：小题 1、小题 2、小题 3、小题 4、小题 5	26	0.76
	B 卷	第一大题（一）：小题 1、小题 2、小题 3	27	0.75
课程目标 2	A 卷	第二大题（二）：小题 1、小题 2、小题 3、小题 4、小题 5、小题 6	38	0.69
	B 卷	第二大题（二）：小题 1、小题 2、小题 3、小题 4、小题 5、小题 6	36	0.73
课程目标 3	A 卷	第三大题（三）：小题 1、小题 2、小题 3、小题 4	40	0.66
	B 卷	第三大题（三）：小题 1、小题 2、小题 3	40	0.68
课程目标 4	A 卷	第四大题（四）：小题 1、小题 2	25	0.6
	B 卷	第四大题（四）：小题 1、小题 2	30	0.6

2.3. 设计思考和设计说明：

课程目标	卷别	及格期望值合理性说明
课程目标 1	A 卷	1) 本课程目标考核试题中；“易”类试题包括：共计 14 分，占本课程目标考核试题分值的 54%，；“适中”类试题包括：共计 12 分，占本课程目标考核试题分值的 46%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“较易”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.76。
	B 卷	1) 本课程目标考核试题中；“较易”类试题包括：共计 27 分，占本课程目标考核试题分值的 100%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“较易”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.75。
课程目标 2	A 卷	1) 本课程目标考核试题中；“易”类试题包括：共计 16 分，占本课程目标考核试题分值的 42%，；“适中”类试题包括：共计

课程目标 3		18 分，占本课程目标考核试题分值的 47%，；“极难”类试题包括：共计 4 分，占本课程目标考核试题分值的 11%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“较易”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.69。
	B 卷	1) 本课程目标考核试题中；“易”类试题包括：共计 12 分，占本课程目标考核试题分值的 33%，；“适中”类试题包括：共计 18 分，占本课程目标考核试题分值的 50%，；“较易”类试题包括：共计 6 分，占本课程目标考核试题分值的 17%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“较易”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.73。
	A 卷	1) 本课程目标考核试题中；“极难”类试题包括：共计 3 分，占本课程目标考核试题分值的 8%，；“较易”类试题包括：共计 29 分，占本课程目标考核试题分值的 72%，；“难”类试题包括：共计 8 分，占本课程目标考核试题分值的 20%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“适中”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.66。
	B 卷	1) 本课程目标考核试题中；“较易”类试题包括：共计 30 分，占本课程目标考核试题分值的 75%，；“难”类试题包括：共计 10 分，占本课程目标考核试题分值的 25%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“较易”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.68。
课程目标 4	A 卷	1) 本课程目标考核试题中；“极难”类试题包括：共计 15 分，占本课程目标考核试题分值的 60%，；“难”类试题包括：共计 10 分，占本课程目标考核试题分值的 40%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“极难”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.36。
	B 卷	1) 本课程目标考核试题中；“难”类试题包括：共计 30 分，占本课程目标考核试题分值的 100%，2) 本课程目标考核的各类难度等级试题综合评定为“难”级，结合本课程目标的各考核试题的实际题目内容，故将本课程目标试卷考核的及格标准定为 0.45。

2. 4. 设计偏差及原因说明：

课程目标编号	卷别	设计考核分值	实际试题分值	偏差值
课程目标 1	A 卷	20	26	6
	B 卷		27	7

课程目标 2	A 卷	20	38	18
	B 卷		36	16
课程目标 3	A 卷	30	40	10
	B 卷		40	10
课程目标 4	A 卷	30	25	-5
	B 卷		30	0

2.5. 施工偏差值较大的原因说明：2.5. 本考试卷各卷考核能力等价说明：

卷别	课程目标 1 考核分值（难度）		课程目标 2 考核分值（难度）		课程目标 3 考核分值（难度）		课程目标 4 考核分值（难度）	
A 卷	26	较易	38	较易	40	适中	25	极难
B 卷	27	较易	36	较易	40	较易	30	难
标准差	0.5000		1.0000		0.0000		2.5000	

3. 审核意见：

审核人	北京智慧无形	审核日期	2023-01-11
审核项	审核内容	审核意见	
	课程目标 1：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
	课程目标 1：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 2：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
1、能力相关性审核	课程目标 2：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 3：试题与本课程目标能力相关性	完全认同	
	课程目标 3：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 4：试题	完全认同	

	与本课程目标能力相关性		
	课程目标 4：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
2、及格期望值审核	课程目标 1：及格期望值合理性审核	完全认同	
	课程目标 2：及格期望值合理性审核	完全认同	
	课程目标 3：及格期望值合理性审核	完全认同	
	课程目标 4：及格期望值合理性审核	完全认同	
3、设计偏差审核	课程目标 1：考核偏差的合理性	完全认同	
	课程目标 2：考核偏差的合理性	完全认同	
	课程目标 3：考核偏差的合理性	完全认同	
	课程目标 4：考核偏差的合理性	完全认同	
4、AB 试卷能力等价性审核	课程目标 1：AB 卷考核能力等价	完全认同	
	课程目标 2：AB 卷考核能力等价	完全认同	
	课程目标 3：AB 卷考核能力等价	完全认同	
	课程目标 4：AB 卷考核能力等价	完全认同	
5、其他审核：		1、试题往年重复率满足要求； 2、考核方式满足要求。	
审核结论	审核通过	电子签名	
审核人	刘梁	审核日期	2023-01-11
审核项	审核内容	审核意见	
1、能力相关性审核	课程目标 1：试题与本课程目标能力相关性	不完全认同 试题与本课程目标能力相关性不大	
	课程目标 1：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同	
	课程目标 2：试题	完全认同	

	与本课程目标能力相关性	
	课程目标 2：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同
	课程目标 3：试题与本课程目标能力相关性	完全认同
	课程目标 3：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同
	课程目标 4：试题与本课程目标能力相关性	完全认同
	课程目标 4：试题满足本课程目标的考核要求	完全认同
2、及格期望值审核	课程目标 1：及格期望值合理性审核	完全认同
	课程目标 2：及格期望值合理性审核	完全认同
	课程目标 3：及格期望值合理性审核	完全认同
	课程目标 4：及格期望值合理性审核	完全认同
3、设计偏差审核	课程目标 1：考核偏差的合理性	完全认同
	课程目标 2：考核偏差的合理性	完全认同
	课程目标 3：考核偏差的合理性	完全认同
	课程目标 4：考核偏差的合理性	完全认同
4、AB 试卷能力等价性审核	课程目标 1：AB 卷考核能力等价	完全认同
	课程目标 2：AB 卷考核能力等价	完全认同
	课程目标 3：AB 卷考核能力等价	完全认同
	课程目标 4：AB 卷考核能力等价	完全认同
5、其他审核：		

审核结论	审核通过	电子签名	
------	------	------	--